

Moc czyli POWER

1. *E – podręczniki*
2. *Szkoły ćwiczeń*
3. *Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania*
4. **Kreatywny menadżer i pedagog**

1. E-podręczniki.pl. Tworzenie cyfrowych podręczników i otwartych zasobów edukacyjnych do kształcenia ogólnego

Dla kogo:

Darmowe podręczniki dla rodziców i tanie dla budżetu

2014-2015 Klasa 1 szkoły podstawowej

2015-2016 Klasa 1, 2, 4 szkoły podstawowej, I gimnazjum

2016-2017 Klasa 1, 2, 3, 4, 5 szkoły podstawowej, I, II gimnazjum

2017-2018 Klasa 1, 2, 3, 4, 5, 6 szkoły podstawowej, I, II, III gimnazjum

Koniec I części procesu

POKL 63 podręczniki + POWER

- Przygotowanie **5 modelowych e-podręczników do edukacji artystycznej:**
 - ☐ Muzyka i Plastyka - klasa 4,5,6 SP oraz Muzyka, Plastyka - gimnazjum
 - ☐ Wiedza o kulturze – szkoły ponadgimnazjalne
- **14 e-podręczników do kształcenia w zakresie rozszerzonym**
- **Ponad 13 500 e-zasobów**

2. Tytuł projektu: Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń

Adresaci: my wszyscy

Cel: Opracowanie wzorcowego modelu szkoły ćwiczeń prowadzonego przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli i Uczelnie

Prowadzić 32 szkoły ćwiczeń

Działania: mamy się nauczyć:

- Tworzyć kapitał społeczny w szkole – (co to jest?)
- Uczyć dzieci rodziców nieposiadających wykształcenia średniego – (dlaczego to jest ważne?)
- Zmienić system oceniania – (czy chodzi tu o zmianę na ocenę opisową ?)
- Wdrożyć system kształcenia wychowawców – (...?)

3. Wspieranie pracowników bibliotek, PPP, ODN, trenerów do: kształcenia kompetencji kluczowych

Tytuł projektu: Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych

Działania:

- Opracowanie ramowych programów szkoleń
- Opracowanie i pilotaż systemu walidacji i certyfikacji trenerów
- Uruchomienie ogólnopolskich sieci współpracy pomiędzy instytucjami wspomagania

4. Kreatywny menadżer i pedagog. Opracowanie programów szkoleń dla dyrektorów i liderów edukacyjnych.

Adresaci:

- bezpośredni: uczelnie wyższe i placówki prowadzące kształcenie i doskonalenie kadry kierowniczej systemu oświaty,
- pośredni: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek, szkolni liderzy uczenia się.

Cel:

- przygotowanie kadry kierowniczej oświaty (dyrektorów i wicedyrektorów szkół/placówek oraz szkolnych liderów uczenia się) w zakresie przywództwa edukacyjnego skoncentrowanego na kształceniu kompetencji kluczowych uczniów

Działania:

- opracowanie, weryfikacja i upowszechnienie programów rozwoju umiejętności przywódczych i zarządczych kadry kierowniczej szkół,
- opracowanie, weryfikacja i upowszechnienie programów szkoleń dla trenerów, ekspertów i coachów wspierających dyrektorów,
- opracowanie, weryfikacja i upowszechnienie zestawów narzędzi do diagnozy potrzeb i poziomu kompetencji przywódczych.